

جوني منصور<sup>١</sup>

# اشكالية الترجمة من العربية إلى العربية

- ترجمة في ظل صراع-

بمختلف اللغات المتعارف عليها في الشارع الإسرائيلي العام. وخلاصة الأمر أن حركة الترجمة عن اللغات الأخرى غير العربية إلى العربية تتجاوز الـ ٦٠٠ عنوان سنويا، منها أكثر من ٦٠ عنوان ترجمة عن العربية.

من هنا نلاحظ أن المسألة السياسية وما يرافقها من تحديات في معرفة الآخر تقوى لدى أطراف النزاع حركة ترجمة لكل أنواع النصوص المنشورة، وذلك لتعزيز هذه المعرفة وبالتالي إلى بناء استراتيجية في التعامل مع الطرف الآخر.

ولو عدنا إلى سنوات الخمسينيات والستينيات وحتى السبعينيات فإن حركة ترجمة من العربية إلى العربية كانت في حالة جيدة ومرضية نوعا ما. ولكن التراجع حصل في العقدين ونصف الأخير في هذا المجال. والمتبقي للترجمة عن العربية إلى العربية يلحظ أن عدد المؤسسات أو مراكز البحث الاستراتيجي التي تقوم بإصدار الترجمات والدراسات الخاصة بإسرائيل تقدم بعض الترجمات. وأحياناً عدد من هذه الترجمات يشوبه التقص في

يواجه القارئ والباحث العربي نقلاً بل تراجعاً في عدد العناوين المترجمة من العربية إلى العربية. ويعود السبب في ذلك إلى قلة ذوي الخبرة في مجال الترجمة عن هذه اللغة، إضافة إلى تراجع الاهتمام العربي بشكل عام بما يجري في إسرائيل إلا ذوي الاختصاص والإهتمام من الباحثين والمهتمين بالشأن الإسرائيلي. وأيضاً، وفقاً لدراسات من الأبحاث الميدانية والإحصائية فإن اهتمام العرب عامة بالقضية الفلسطينية فيه تراجع معين. وبالتالي فإن هذا ينعكس بشكل ملموس على حركة الترجمة والنقل من العربية إلى العربية.

بالمقابل نلاحظ اتساع رقعة الاهتمام في الشارع الإسرائيلي بالترجمة عن العربية، وهذا ما أشارت إليه الإحصائيات الخاصة بالكتاب العربي من العام الماضي. فإضافة إلى صدور أكثر من ٦٥٠٠ عنوان لكتاب باللغة العربية في إسرائيل في العام الماضي، صدر أكثر من ٨٥٠٠ عنواناً لمجلة وجريدة ونشرة

<sup>١</sup> مؤرخ وباحث. محاضر في كلية عبلين وبيت بيرل.

## Second Language Acquisition كسب اللغة الثانية

يعكس مفهوم اللغة الثانية أهمية اللغة بالنسبة للمتعلم، حيث ستحده في مجتمع جديد أو في عمل جديد، كما أن لغته تخدمه في بيئته الطبيعية، وفي مجال الترجمة عن اللغة الثانية.

ولهذا فمن المهم هنا فهم المقصود في ثلاثة محاور:

- (١٦) الكلمات. ب) التفسير. ج) التطبيق والتقييم.

نفي المحرر الأول : "فهم الكلمات" ، أي في الإطار العام للنص ، مادا  
يُعالَج؟ أي محال من محالات الحياة يعالَج هذا النص؟

في المحور الثاني "التفسير" أي ادراك الفكرة المركزية في النص والغوص في فكرة المؤلف/ الكاتب، والتمييز بين الفكرة والحقيقة، وفهم خفايا النص.

وفي المحور الثالث "التطبيق والتقييم": كيفية صياغة ترجمة النص بحيث لا تبتعد عن الأصول.

\*) فهم النص كوحدة فكرية كاملة

لنص سواء كان باللغة العبرية او بالعربية او سواها من اللغات، هو عبارة عن وحدة هدفها نقل فكرة أو مضمون ما. فليس كافيًا فهم مغزى الجمل، إنما الأهم ربط هذه الجمل مع النص كوحدة فكرية واحدة، أي يجب ربط كل الجمل بشكل منطقي ومتسلسل ضمن سياق النص. على المترجم أن يُفعل عينيه وذهنه جيداً ذهاباً وإياباً في كل الجمل التي ترجمها والتي سيترجمها لتكون صياغة النص موحدة ومتكاملة.

الجمل في النص تسير في تسلسل معين وعلى المترجم ادراك هذا  
لتسلسل الامساك به.

ويكما يقولون: القراءة الأولى طبوبغرافية، أما الثانية فجيولوجية.  
وهنا على المترجم ادراك مقاصد وتوجهات وعواطف الكاتب  
وبالتالي فهمها من منطلق إعتماد الذاتية في هذه الحالة والتحول إلى  
الموضوعة.

ن مرحلة فهم المفهوم معقدة نوعاً ما، وهناك من يشدد على مكانة لرموز؛ وهناك من يشدد على Text Symbols Based Theory.

\* است انتخابات قاعده و فهم النص المكتوب:

- (١) من الخاص إلى العام (bottom-up) اي اكتشاف الوحدات

فصول معينة أو في ملاحظات وهوامش ترافق مع الكتاب الأصلي في العربية. وللمزاح فقط سألت أحد الناشرين في إحدى الدول العربية عن سبب اختصاره مواد من الكتاب العربي أثناء الترجمة، فكان جوابه توفيرا للورق وتحفيزاً لمعاناة القارئ العربي! غريب هذا الشعور العاطفي من قبل دار النشر والدراسات التي من المفروض أن تتحمل مسؤولية ما تنشره وتترجمه وتقدمه إلى جمهور القراء العرب في طول وعرض العالم العربي.

أصبح من الضروري وضع خطة مدروسة للغاية فيما يتوجب ترجمته عن العربية إلى العربية وذلك من منطلق اعرف الطرف الآخر المكون للصراع، وثانياً لعرفة تفكير وتوجهات هذا الطرف من خلال كتاباته لبناء خطة متكاملة في التعامل معه.

# إعادة بناء العربية الحديثة مع الاحتفاظ بلغات المهاجرين اليهود الأصلية

اليهود الأصلية

## **أولاً: تكون معجمة اللغة العربية الحديثة**

اعتماد اللغة العبرية على كم هائل من الكلمات والمصطلحات الداخلية من معظم لغات العالم ، وذلك نتيجة فقر اللغة العبرية الحديثة الى ما يعطي الحاجة اللغوية اليومية والعلمية ايضاً، وكذلك لجوء المجتمعات اليهودية الى استعمال لغاتها الأصلية، اي اللغات التي قدمت منها الجاليات اليهودية المهاجرة الى فلسطين، جعل من السهل خلال التعامل اليومي اللجوء الى القاموس اللغوي الخاص بالهاجرين اليهود، وبالتالي تعاملت الوسائل المكتوبة كالجرائد / المجلات / الكتب والمنشورات الاخرى مع هذا الدخيل على اللغة العبرية.

فنشاً من هنا مجمّع من الكلمات والمصطلحات غير الواردة في القواميس الرسمية المستعملة والمعتمدة، ولا يعرفها إلا من يعيش في أواسط هذه المجتمعات أو بالقرب منها، وعلى اطلاع مستمر فعلي يومياً لتكون هذا القاموس الحيادي اليومي، ومدرك لاستعمالات الكلمات.

وبمعنى آخر، إن من يعمل في الترجمة الإعلامية عن الصحف والمجلات والبيانات الخبرية عليه الإلمام بالقاموس اليومي المستعمل من قبل الصحف ومصادر المعلومات الجارية.

ثانياً: تعلم اللغات

لغة الأم ولغة أخرى. ويوجد فرق بين تعلم لغة الأم وبين تعلم لغة أخرى. فتعلم لغة الأم يكون منذ الولادة، والتمكن من اللغة الإضافية في وقت لاحق

هذا الامر الا من يعيش داخل المجتمع المزمع ترجمة نص من لغته الى لغة اخرى. فتبين ان داخل المجتمع الإسرائيلي مركبات لعبارات وجمل دخيلة بكثرة عن لغات اخرى وهذا ناجم بفعل مؤثرات حركة الهجرة من مختلف دول العالم الى إسرائيل منذ العام ١٩٤٨ . وبلغ الامر ان إسرائيل اكثر دولة في العالم فيها لغات مستعملة يومياً بشكل خاص في اوساط ابناء كل جالية وجالية . فالروس . أي المهاجرين الذين هاجروا من الاتحاد السوفييتي سابقاً يتحدثون فيما بينهم بلغتهم الاصلية، أي الروسية. واكثر من ذلك فإن تأثير اللغة الروسية ظاهر للغاية في معظم المرافق الرسمية وال العامة في إسرائيل. وعلينا الاشارة الى ان اكثر من مليون روسي هاجر الى إسرائيل منذ التسعينيات في اعقاب تفكك الاتحاد السوفييتي وزوال الشيوعية من الكتلة الشرقية في اوروبا. ومن هنا لاحظ ان نسبة لا بأس بها من المصطلحات التي كان الروس المهاجرين الى إسرائيل يستعملونها في بلادهم ومواطねهم الاصلية انتقلت معهم الى إسرائيل، ودخلت الى المعجم اليومي من خلال المعاملات والاختلاط اليومي في مختلف الواقع الحياتي. وينسحب الامر ذاته على بقية اللغات التي يتكلم بها بقية افراد وجماعات المجتمع الإسرائيلي. فالمجتمع الإسرائيلي مركب وغير متجانس من حيث الانتماءات واللغات والعادات والتقاليد الانماط. فهذه التركيبة المعقّدة تترك اثراً لها، دون شك، على مركبات اللغات واللهجات واستعمال الكلمات. وبينما عليه يتوجب على المترجم عن العبرية، بشكل خاص، ان يكون ملماً بعدد كبير من المصطلحات اليومية وغير الواردة في القواميس والتي يصعب العثور على معانيها في بواطن المعاجم وسواها من المراجع المتخصصة باللغة العبرية.

### أنواع النصوص

يجب على المترجم فهم نوعية النص قبل اللوّج فيه:

- ١) نص معلومات.
- ٢) نص أدبي: قصصي / روائي / مسرحي / شعري.
- ٣) نص وصفي: وصف مكان / منظر / حدث من زاوية ما. تظهر هنا بقعة الناحية الشخصية / الذاتية.
- ٤) نص علمي: فيزياء / بيولوجيا / طب ...

الصغرى المركبة للنص ثم كشف الوحدات الأكبر العامة. وبالتالي اكتشاف كلمات وتعابير وجمل ثم ضمها في اطارها العام.

(٢) من العام الى الخاص (Top-down) ) وهذه الاستراتيجية تناسب القارئ المترس، وهذه تلائم دراسة اللغة الإضافية لأنها تساعد في فهم المحتوى. ج) الاستراتيجية المدمجة: وتدمج بين الاستراتيجيتين أعلاه.

### \* عوامل فهم النص اربعة

١) عوامل لغوية.

٢) عوامل اصطلاحية.

٣) العامل النصي.

٤) العامل الشكلي.

(١) عوامل لغوية: التعرف على الكلمات والجمل والعبارات والمبني الانشائي للكلمات وفهمها.

(٢) عوامل اصطلاحية: هنا تدخل المعرفة الخارجية عن النص لفهم النص. مثلاً: في أي إطار كتب النص؟ متى كتب؟ من كتبه؟ معلومات لها علاقة بنوع النص. أي معلومات مخزنة لدى القارئ المترجم.

(٣) العامل النصي: العامل النصي الذي يجعل من الكلمات والعبارات والجمل وحدة متعاقبة. أي وسيلة تنظيم الجمل والربط فيما بينها.

(٤) العامل الشكلي: شكل النص، توزيع الفقرات، وإبراز جمل أو كلمات عن قصد مسبق...

### \* طرق العمل في كشف العبارات والمقاصد من ورائها

للقراءة قبل الترجمة طريقتان كما اشرنا:

١) طريقة عامة وهي عبارة عن مسح عيني مُحلق.

٢) طريقة معمقة وجذرية.

(١) الطريقة العامة ويمكن أن نسميها الطوبوغرافية أو طريقة الكتفرو. القفز السريع ومسح النص بواسطة التقاط كلمات وتعابير مركبة. ايأخذ فكرة سريعة وخاطفة عن النص.

(٢) الطريقة المعمقة وهي طريقة "النملة": قراءة منهجية للنص ثم ترجمته، بمعنى إدراك كنه الكلمات والعبارات، ولا يفتقه

سياسيًا يحاول كل طرف في نزاع أو صراع ما فرض مصطلحاته وتفسيراته لهذه المصطلحات ووجهات نظره هو بالذات لتقف في مواجهة تفسيرات الطرف الآخر في الصراع أو النزاع. ومن هنا علينا ادراك خروج المترجمين في طرفي الصراع عن المقاييس والمعايير المألوفة والمتبعة في عمليات الترجمة فيتحولون في أحوال كثيرة إلى نوع من المفسرين والمتدخلين في صياغة النص المترجم ليتلاعماً مع توجهاتهم السياسية أو توجهات الجهة التي يعملون من أجلها.

من المهم تبني مهمة أساسية، لا وهي تفكك "المصطلح" في اللغة المزمع الترجمة عنها، وإعادة بناء هذا المصطلح ليتوافق مع الوضعية الثقافية والسياسية.

لأدب والفنون والسياسة والعلوم، وكلها تُجند لخدمة الإتجاه السياسي لطيفي الصراع، أي أنها مصطلحات مُجندة.

وفيما لوركتنا جهتنا على المصطلح السياسي والإعلامي في العالم العربي لوجنناه ضيق المساحة والأفق أيضًا، وأحياناً هناك غياب لهذا المصطلح، مما يُتيح الفرصة أمام المصطلحات الوافدة أو الدخيلة من التغلغل والسيطرة على حياة الناس والاستحواذ على تفكيرهم في بعض الأحيان. أرى المشكلة في الإزدواجية الرهيبة المسيطرة على حياة المجتمعات العربية من قبل مصطلحات فرانكوفونية وإنجليزية. والمشكلة الأعمق تكمن في استعمال معاني مصطلح بأشكال مختلفة من بلد إلى آخر، بمعنى التطبيق الفعلي.

مشكلات تعريب المصطلح تكمن في عدم الدقة وعدم شيوخ هذا المصطلح، واستخدام الصيغة الإنجليزية دون بذل جهد في فحص امكانية وجود الصيغة العربية.

إن عامل تنوع البيئات وتداخل مجتمعات بعضها مع بعض في مجالات حياة متعددة تزيد حدة المشكلة، خاصة لدى الفلسطينيين، مثلاً: فلسطينيو الداخل هم الأكثر عرضة للتاثير من طرف اللغة العبرية. بحيث ان التعامل اليومي واسع وشامل ويفرض استعمال اللغة العبرية. أما فلسطينيو الضفة الغربية وقطاع غزة فالتأثير من الاصطلاحية ضمن حدود معروفة ومحددة ابرزها القطاع العسكري والقطاع العملي. أي تأثير المصطلحات العسكرية والرسمية في التعامل مع الاحتلال وما يرافقه من مؤسسات وهيئات لها علاقة في التحكم بحياة الفلسطينيين.

**المصطلح السياسي وكيفية التعامل معه في الترجمة**  
واضح لكل انسان، العربي على وجه الخصوص، ان الصراع الصهيوني

- ٥) نص نبدي: تحليلي.
- ٦) نص إقناعي: بهدف كسب تأييد أو للتأثير على الرأي.
- ٧) نص جدلية / نقاش: بين طرفين أو أكثر.
- ٨) نص إرشادي / توجيهي: في ألعاب، تركيب، أدوات منزلية، مأكولات ووجبات.
- ٩) نص فكري: نظري وتأملي.

## أهمية المصطلحات والاصطلاحية في خضم صراع بين طرفين

سياسيًا يحاول كل طرف في نزاع أو صراع ما فرض مصطلحاته وتفسيراته لهذه المصطلحات ووجهات نظره هو بالذات لتقف في مواجهة تفسيرات الطرف الآخر في الصراع أو النزاع. ومن هنا علينا ادراك خروج المترجمين في طرفي الصراع عن المقاييس والمعايير المألوفة والمتبعة في عمليات الترجمة فيتحولون في أحوال كثيرة إلى نوع من المفسرين والمتدخلين في صياغة النص المترجم ليتلاعماً مع توجهاتهم السياسية أو توجهات الجهة التي يعملون من أجلها.

لهذا من المهم تبني مهمة أساسية، لا وهي تفكك "المصطلح" في اللغة المزمع الترجمة عنها، وإعادة بناء هذا المصطلح ليتوافق مع الوضعية الثقافية والسياسية. هل هذا من الممكن في حالة الترجمة؟ أعتقد أنه في حالة الصراع دون وجود حل في الأفق أو تسوية لهذا الصراع من المفيد إيجاد إطار لإعادة صياغة هذه المصطلحات ضمن الترجمة. فالمصطلح كما هو معروف هو تعبير عن فكرة، خاصة عند الإكثار من استعماله لفظياً وتحريرياً، حتى بلغ الأمر بالبعض إلى الإدعاء أن المصطلح قد يغير فكرة.

تستخدم ضمن إطار كل صراع مصطلحات في كم هائل في مجالات مختلفة

- الإسرائيли / العربي - الفلسطيني قد فرض قاموساً اصطلاحاً للطرفين ، اي لطفي النزاع. فالاستراتيجية الإسرائيلية والصهيونية تسعى الى استعمال مصطلحات تدحض الوجود التاريخي الفلسطيني بل تنكر وجود تاريخ فلسطيني وشعب فلسطيني، وبالتالي لا تقبل وجود ثقافة وتراث فلسطينيين. وتكثر هذه المصطلحات في الخطاب السياسي الإسرائيلي اليومي داخل المجتمع الإسرائيلي وفي الشارع السياسي أيضاً، وتقوم وسائل الإعلام الإسرائيلية بترويجها يومياً مع التكثيف الكمي والعددي والنوعي في الاستعمال ليتحول المصطلح إلى معتمد من قبل الشارع الإسرائيلي. وينسحب هذا الامر على التوجه الإسرائيلي في استعمال المصطلحات التي تلائم سياستها خارجياً. فالسياسة الإسرائيلية تسعى بكل جهد ونشاط وفاعلية إلى محو المصطلح الفلسطيني وترويض مصطلحات معينة لتصبح حيادية. وليس هذا فقط بل تسعى الاصطلاحية الإسرائيلية إلى تجنّب المصطلح ليتوافق مع سياساتها وتطبعاتها المستقبلية . وبالتالي يصبح الميدان مناسباً ومهيناً لانتشار المصطلح الإسرائيلي. أي أن الخط السياسي في الصراع هو تغافل المصطلح الإسرائيلي بالشكل الذي تريده إسرائيل. إضافة إلى اصرار إسرائيل على استعمال مصطلحاتها في ميدان المفاوضات مع العرب عامة والفلسطينيين خاصة منذ العام ١٩٤٨ إلى يومنا هذا. ومن هنا نلاحظ أن بعض وسائل الإعلام العربية تعامل مع إسرائيل وما تقوم به من ممارسات يومية ضد الفلسطينيين، تعامل معها بكلمات حريرية منمقة للغاية. وهذا يؤكّد عملية الترويض والتجنّب التي تحظى لها إسرائيل من خلال وسائل اعلامها ليصبح الإعلام العربي رهين بهذه الاصطلاحية المدجنة.

## امثلة عينية

### \*) "السلطة الوطنية الفلسطينية"

تستعمل إسرائيل الصيغة التالية: "السلطة الفلسطينية" دون ذكر لـ "الوطنية" . وبالتالي عشرات من وسائل الإعلام العربية وجهات رسمية أيضاً اخذت تستعمل الصيغة الإسرائيلية، ولا تستعمل أي جهة فلسطينية او عربية مصطلح "دولة فلسطين" . علمان بعض المرجعيات الفلسطينية والعربية تستعمل مصطلح "الرئيس الفلسطيني" . والسؤال هنا "رئيس فلسطين" أي "رئيس دولة فلسطين" . ولكننا وجدنا عدم استعمال مصطلح "دولة فلسطين" في الاوساط الفلسطينية والعربية.

\*) "المناطق" - هو مصطلح إسرائيلي للإشارة إلى الأراضي الفلسطينية . فمصطلح "مناطق" يحمل في داخله مبدأ التجزئة وينفي الوحدة الجغرافية الفلسطينية، وتواصل الأرضية الفلسطينية بعضها البعض. نسمع ونقرأ في وسائل الإعلام استخدام هذا المصطلح في الإعلام العربي بالشكل التالي:

"المناطق الفلسطينية" - بمعنى ان طرف الصراع . إسرائيل . قد نجح في ترويض المصطلح في استعمالاته في العالم العربي للإشارة السياسية لـ المصطلح "مناطق" متنازع عليها وليس "اراضٍ فلسطينية محتلة".

\*) "حائط المبكى" . هذا المصطلح غير مستخدم بهذا الشكل في العبرية، بل يستخدم اليهود مصطلحاً آخر وهو "الحائط الغربي" ( هكتيل عمعرافي). أمّا "حائط المبكى" فيستخدم بالعربية والتوجه للعالم العربي للدلالة السياسية التاريخية ان اليهود سيكون على خراب هيكلهم المزعوم. وتتناسى وسائل اعلام عربية كثيرة ان لهذا الحائط تسمية عربية "حائط البراق" .

نلاحظ هنا ان طرف الصراع قد تمكن من ترويض المصطلح ليخرجه من سياقه التاريخي والسياسي والإسلامي.

\*) مثال آخر: لماذا لا يستعمل مصطلح "الاستعمار الإسرائيلي"؟ أو "الكولونياليزم" إنما يستعمل مصطلح إسرائيلي وهو "الاستيطان" . إسرائيل والدول العربية والسلطة الوطنية الفلسطينية وكافة وسائل الإعلام في العالم متتفقة حول استعمال المصطلح الآخر "الاستيطان" . فما الفرق بين المصطلحين؟

"الاستعمار" - وهو المرفوض في القاموس الإسرائيلي يشير إلى الفكر التوسيعي المسيطر، والغزو والاستغلال للثروات الطبيعية وسلب حقوق السكان الأصليين واعتبارهم غرباء. أما إسرائيل فترفض هذا المصطلح كي لا تربط مشروعها الصهيوني به، وتجعله حقاً قومياً معترفاً به من المحافل الدولية كبريطانيا وعصبة الأمم ثم الأمم المتحدة وغيرها من الهيئات الدولية. وحتى لا تشير إلى كونها تستخدم تطهيراً عرقياً ضد السكان الأصليين. أما الاستيطان فهو مصطلح أقل سلبية، فهو يشير إلى هجرة جماعات وتوطنها في ارض وسعتها إلى تشكيل الجماعة البشرية، ولكن كل من يُخرج نفسه من سياق الفيلولوجيا وينقل إلى التطبيق الفعلي الذي تقوم به إسرائيل في الأرض الفلسطينية يلاحظ ان ذلك هو الاستعمار الكولونيالي بحاله.

ولكن وسائل الإعلام العربية والعلمية والإسرائيلية متتفقة ضمناً على

وليس هذا فقط بل تسعى الاصطلاحية الإسرائيلية إلى تدجين المصطلح ليتوافق مع سياستها وتطوراتها المستقبلية . وبالتالي يصبح الميدان مناسباً ومهيناً لانتشار المصطلح الإسرائيلي. أي أن الخط السياسي في الصراع هو تغلغل المصطلح الإسرائيلي بالشكل الذي تريده إسرائيل. إضافة إلى اصرار إسرائيل على استعمال مصطلحاتها في ميدان المفاوضات مع العرب عامة والفلسطينيين خاصة منذ العام ١٩٤٨ إلى يومنا هذا.

ה*ב'אגרפיה של הנשיא* (أي سيرة الرئيس). أي تم اعتماد نص يتلاءم والقارئ الإسرائيلي.

استعمال مصطلح "استيطان".

\*) مثال توضيحي آخر: تستخدم وسائل الإعلام الإسرائيلية بكافة أنواعها ومن ثم العربية والفلسطينية والعالمية التعبير المترجم بطبيعة الحال: "المفاوضات بين إسرائيل والفلسطينيين" . وهذا الاستعمال يعني عدم الاعتراف بالفلسطينيين كشعب له مقومات شعب ودولة ونظام اداري. أما الطرف الآخر في الصراع فيستعمل "إسرائيل" ، وليس إسرائيليين للدلالة على وجود كيان سياسي واداري منظم يمثل دولة طبيعية الوجود. وتستعمل وسائل الإعلام العربية والفلسطينية هذا التعبير.

### من اشكاليات الترجمة عن العربية

\*) يبدو في حالات كثيرة ( خاصة حالات وسائل الإعلام المباشرة المرئية والمسموعة ومن ثم المكتوبة)، الميل إلى عامل السرعة دون الاستعانتة واللجوء إلى القاموس، بل اعتماد المترجم على معارفه. ونلاحظ هنا التناقض بين المترجم على كثير من المصطلحات والكلمات لضيق الوقت في البحث عن تفسير أو ترجمة دقيقة. ونسوق هنا مجموعة من النماذج العربية الصادرة عن مصادر فلسطينية وكيفية ترجمتها إلى العربية على يد الفلسطينيين.

مثال: *להcott את האחדות הלאומית* (الترجمة العربية: ضرب الوحدة الوطنية)

فجاءت الترجمة من قبل السلطة الوطنية الفلسطينية: " لإشعال الفتنة بين أهلنا وشعبنا" . اعتمد هذا النص في الترجمة إلى العربية لكونه مألوفاً ومتبعاً من الماضي في حالات مشابهة. وأيضاً في الترجمة من العربية إلى العربية، كما هو ظاهر في موقع الرئاسة الفلسطينية، مثال:

104

"تهنى القيادة جماهيرنا في هذه الذكرى"  
 جاءت الترجمة إلى العربية: *ההנאהה מברכת את העם הפלוטני*  
 لرجل הזיכרון זהה.

بينما لم يرد " الشعب الفلسطيني " في النص العربي. ولكن بما ان الترجمة العربية موجهة إلى جمهور معين رأى المترجم ان يستخدمه. وحسننا فعل.

وهذا اراد المترجم ان يؤكّد علاقة القيادة الفلسطينية بالشعب الفلسطيني.

مثال آخر:

*המשא ומתח הנוגע בנושאי שלב הבניין*.  
المفاوضات المتعلقة بمواضيع المرحلة المتوسطة.  
وجاءت الترجمة في احدى وسائل الإعلام الفلسطينية على النحو التالي:  
"المفاوضات الخاصة بالقضايا الانتقالية" .

وهذه على ما يبدو تبنّاه المترجم لأنها تنسجم وسياق الاصطلاحية المستخدمة في الشارع الفلسطيني أكثر مما لو ترجمت حرفيًا أو تقريريًا عن الأصل.

مثال آخر:

*מצפים לצדק הקיים על השוויון האמיתי*. ( نأمل عدلاً مؤسساً على المساواة الحقيقة) اما المترجم العربي : " إننا نتطلع إلى العدالة الحقة القائمة على المساواة والندية والإنصاف " .

نلاحظ ان تأثير الصراع الإسرائيلي الفلسطيني قوي على المترجم العربي / الفلسطيني. ويعتقد هذا المترجم ان له مساهمة ما ضمن الصراع فأقدم عدة كلمات اضافية بهدف دعم عملية الترجمة وتنمية المصطلحات التي تبنّاه.

مثال اضافي:

من قوانين نيرنبرغ العرقية ، وكذا الأمر بالنسبة لمدينة نابلس المشبهة بـ "مدينة الإرهاب" !!!

## خلاصة

هذه الامثلة والنماذج اعلاه تبين الفروق بين الترجمة العربية عن العربية في كثير من التفاصيل، وابرز هذه الفروق شكل الصيغة اللغوية. وهذا الأمر يعود إلى المترجم العربي الفلسطيني او العربي الفلسطيني في الداخل.

ويعزى عدد كبير من المحللين لهذه الظاهرة ان الاسباب تعود إلى قلة التماس اليومي المباشر بين المترجم العربي مع اللغة العربية، بإستثناء العربي الفلسطيني في الداخل.

وهذا الموضوع ينسحب على المترجم العربي خارج حدود فلسطين وقيامه بترجمة مواد عن العربية او من العربية إلى العربية. وهنا نلاحظ مدى تأثير لغة الأم المكتوبة والمحكية على المترجم ومحاولته التمسك بها والتقييد بتفاصيلها دون فهم وادراك مضمون المصطلح او الجملة او الفقرة المزمع ترجمتها.

ومن الواضح كثرة الاخطاء القاموسية والمضمونية لمن يقوم بالترجمة عن العربية وسوها في حالة انها ليست لغة الاصيلة وانه لا يلتقى بها يوميا. ونلاحظ في الترجمات ظواهر مثل اضافات او تصليح في الترجمة لتحسين تسويف العمل المترجم.

وتبقى قضية مركزية وهي في خضم الصراع هل يبقى المترجم نفسه منزهاً عن التعاطف أو اتخاذ موقف ايديولوجي يساعد في بناء ترجمة صحيحة وفي الوقت ذاته يقوم بتحصين شعبه الذي سيقرأ الترجمة؟ بمعنى آخر انه في خضم صراع تاريخي عسير وقاس وغير رحيم يقف المترجم في مفترق طرق: هل يقوم بعملية ترجمة آلية، أي اعتماد الترجمة للنص كما هو دون إحداث تغيير أو إبداء رأي في هوماش النص المترجم، أو ان يقوم بمهنتين: الأولى ترجمة، والثانية أدراج رأيه وموقفه من المادة المترجمة.

اعتقد انه في حالة صراع من الضروري تبني مشروع ترجمة يدمج بين الترجمة الموضوعية السليمة والقويمة وطرح الفكر الانتمائي الصحيح للمترجم ولشعبه الذي سيقرأ النصوص المترجمة. اذا لم يكن للمترجم ان يبقى او بصورة أكثر دقة، أن يُبْعِي نفسه حياديًا في الصراع من خلال الترجمة.

الواقع ان هذا الموضوع في هذا المقطع على وجه التحديد فيه اشكالية قوية وعميقة، وتحتاج إلى بناء منهجية متافق عليها فلسطينيا وعربيا في كيفية التعامل مع النصوص المترجمة من العربية إلى العربية لتصل بصورتها الحقيقة والواقعية إلى القارئ العربي وألا تترك لديه مؤثرات يرغب في تركها الطرف الآخر من الصراع.

يستخدم عدد من المحامين المرافعين الفلسطينيين في المحاكم العسكرية مصطلحاً إسرائيلياً وهو: "ماضيه نظيف". وبالطبع فإن هذا المصطلح هو ترجمة عن العربية " العברית נקי ". ويعني هذا المصطلح في المعجم القضائي الإسرائيلي انه لا توجد عليه أي سوابق جنائية امنية وشرطية وسواها. أما بالنسبة للفلسطيني ف تكون الاشارة إلى عدم وجود أي عمل تخريبي وارهابي سابق.

## مصطلحات عسكرية في الحياة اليومية داخل إسرائيل:

لقد ترك الصراع والنزاع الإسرائيلي / العربي والفلسطيني ظلاله على كمية كبيرة من المصطلحات اليومية المستعملة في حياة ومعاملات المجتمع الإسرائيلي. دون شك فإن هذا التأثير ليس مؤقتاً وإنما متواتٍ وتأسيس اصطلاحية معاصرة تحول مع الزمن إلى اصطلاحية معتمدة في المجتمع الإسرائيلي العسكري والاسبارطي.

و بهذه بعض العينات المقتبسة من الصحافة الإسرائيلية اليومية خلال الفترة الأخيرة، وهي تعكس وجهاً من تأثير الفكر العسكري الإسرائيلي على الكلمات والعبارات والمصطلحات في خضم الحياة اليومية الإسرائيلية.

مثال: "הומור, הנשך הטוב ביותר של איש עזים" ، الظرافة هي السلاح الأنجع لرجل الأعمال (عن ماركت، حزيران 2005).

مثال آخر: "פנינה משיבה מלחמה: העודם הפליפינים מנסים להתעשר על גבי" ، بنينا ترد حرباً: العمال الفلبينيون يحاولون الثراء على حسابي" (يديعوت احرنوت، 13\5\2005)

مثال اضافي: "עירם תאומות: "בירת הטרו" ו"בירת הנאצים". مدن توأم: "عاصمة الإرهاب" و "عاصمة النازيين" (يديعوت احرنوت، 11/5/2002). والإشارة هنا إلى اتفاقية التوأمة بين مدینتي نابلس الفلسطينية ونيرنبرغ الالمانية. فكيف سيقوم المترجم بترجمة هذا العنوان إلى العربية؟ هل سيتدخل في ابداء رأيه أو انه يقوم بالترجمة وفق قواعد الموضوعية تاركاً للقارئ العادي التأثر أو للقارئ العارف بإدراك الأمر بنفسه. المسألة تحتاج إلى حلول ، واعتقد أن الأسلوب المعتمد هو وضع ملاحظات في الحواشي لتدارك تأثير النصوص المترجمة على القارئ والتعاطف معها. فهل يعقل تشبيه مدينة جبل النار والمقاومة الشرعية نابلس بمدينة النازيين القاتلة والسفاحين العنصريين. يبدو ان هذا التشبيه معتمد في القاموس الإسرائيلي لسهولة استعماله ولعدم تجرؤ أحد على نقده بأي شكل من الأشكال لكون اليهود هم ضحية النازيين المنطقلين