

د. نزيه بريك*

انعكاس الفكر الصهيوني على وضع الفئات الإثنية في المجتمع الإسرائيلي

(الجزء الثاني)

وضع أصبحوا فيه أقلية، وتراجع عددهم داخل حدود الدولة اليهودية، بسبب الطرد المتعمد، مما يقارب ٨٦٠،٠٠٠ نسمة إلى ١٥٦،٠٠٠ نسمة.

ومنذ العام ١٩٤٨ ازداد عدد السكان العرب داخل إسرائيل حتى وصل إلى ٢٢٧ مليون نسمة (العام ٢٠٠١)، في المقابل ازداد عدد السكان اليهود من ٦٥٠،٠٠٠ (العام ١٩٤٨) إلى ٥٠٥ مليون نسمة (العام ٢٠٠١). في حين ان الزيادة السكانية على الجانب العربي جاءت فقط نتيجة التكاثر الطبيعي، فإن ازدياد السكان اليهود جاء بدرجة اولى نتيجة الهجرة اليهودية للبلاد من كل أنحاء العالم.

إن دحر السكان العرب من موقع الأكثريّة إلى موقع الأقلية داخل حدود الدولة اليهودية السكان العرب جعلهم ذوي هوية منشطرة، حيث يشكلون عملياً جزءاً لا يتجزأ من مجتمعين مختلفين تماماً. فبسبب هويتهم الثقافية والقومية هم جزء لا يتجزأ من العالم العربي، وبسبب موقعهم الجغرافي (داخل حدود الدولة اليهودية) فهم يشكلون نظرياً

طرقنا في العدد السابق إلى الوضع الاقتصادي الاجتماعي للفئات الإثنية اليهودية (الاشكنازيم السفاراديم) داخل المجتمع الإسرائيلي. هذا الوضع الذي تجلّى كانعكاس لممارسة الفكر الصهيوني على أرض الواقع.

في السياق نفسه، ولاستكمال البحث سنسلط الأضواء في هذا العدد على الوضع الاقتصادي - الاجتماعي للسكان العرب داخل المجتمع الإسرائيلي.

رفاق اندلاع حرب العام ثمانية وأربعين، التي أدت إلى قيام الدولة اليهودية، عملية طرد وتشريد للسكان الأصليين العرب. وخلقت عملية طرد السكان العرب من وطنهم حقائق تاريخية - جغرافية جديدة، حيث شهد المجتمع العربي - الفلسطيني انهياراً ديمغرافياً - إثنياً. فخلال أيام معدودة انتقل العرب من وضع ديمغرافي شكلوا فيه الأكثريّة إلى

* باحث في القضايا الاجتماعية مهندس معماري ومهندس تخطيط مدن ومناطق، المولان السوري المحتل. الجزء الأول نشر في العدد ٦ من قـآ.

جزءاً من المجتمع الإسرائيلي.

في حين ان الأمر الأول - كونهم جزءاً لا يتجزأ من الأمة العربية - ليس موضع شك وغير قابل للنقاش، فإن الأمر الثاني - جزء لا يتجزأ من المجتمع الإسرائيلي - تثار حوله عالمة استفهام. فإن تشكيل أقلية ما جزءاً لا يتجزأ من المجتمع الذي تعيش فيه، يبقى مرهوناً بالمارسات السياسية واليديولوجية والاقتصادية للطبقة او الفئة المسيطرة داخل هذا المجتمع. يربط المجتمع اليهودي في اسرائيل عدم مساواة السكان العرب والانتهاص من حقوقهم، اي ما يسمى بعلم الاجتماع «الاضطهاد» بأمرین: اولاً: بسبب الظروف الخارجية، او ما يسمونه «حالة الحرب» مع الدول العربية المجاورة. فبسبب هذا الوضع، من وجهة النظر الصهيونية، لا يمكن توقيع «لاء» السكان العرب للدولة اليهودية. لكن هنا يتناهى النظام الصهيوني ان «حالة الحرب» مع الجوار العربي كانت وما زالت من انتاج الفكر الصهيوني - الاستعماري الذي اعتمد في ممارسة فكره العنصري سياسة الطرد والتشريد والفصل والتمييز العنصري والتمهيد تجاه السكان العرب، اضافة الى سياسة التوسيع الكولونيالية، وبالتالي يعتمد خلق بيئة معادية له.

الأمر الثاني الذي يستثمره النظام الصهيوني في تبريره لسياسة عدم مساواة السكان العرب، وهو كون العرب لا يؤدون كل واجباتهم كمواطنين في هذه الدولة، والقصد هنا الخدمة العسكرية.

ذلك يتناهى هنا النظام الصهيوني بشكل متعمد ان جزءاً من السكان العرب يؤدون الخدمة العسكرية تحت طائلة قانون «الخدمة الإجبارية» وهم الدروز والبدو. وخارج إطار قانون «الخدمة الإجبارية» اي بشكل اختياري هناك افراد كثيرون من المسلمين والمسيحيين يخدمون في الجيش والشرطة المدنية، ومع ذلك لم يتمتع هؤلاء بحقوق اكثراً، بل تمارس السلطات الاسرائيلية بحقهم إجحافاً يماثل الذي تمارسه مع باقي أخوانهم العرب. فعلى سبيل المثال فقد العرب الدروز اكثر من ٦٠٪، والبدو اكثر من ٩٠٪ من اراضيهم نتيجة سياسة مصادرة الاراضي. ومن جهة اخرى فإن اليهود الارثوذوكس (الحاريديم) لا يؤدون الخدمة العسكرية، ومع ذلك يتمتعون بحقوق كاملة.

في الحقيقة، ان مسألة اضطهاد السكان العرب والانتهاص من حقوقهم، لا تتعلق بالظروف الخارجية «حالة الحرب»، ولا بقضية الواجبات «الخدمة العسكرية»، انما اسبابها متعددة في الفكر الصهيوني، الذي رفض منذ بداية مشروعه الكولونيالي الوجود العربي، وسعى بكل الوسائل لتفجيره الى حالة لا وجود. اسرائيل التي تعرف نفسها بـ: «دولة اليهود» بما معناه انها تفهم نفسها سياسياً واجتماعياً كدولة تكون فيها السيطرة

منحصرة على المواطنين اليهود. وقد عبر عن هذا بن غوريون بشكل جلي حين قال: «عندما نقول «استقلال يهودي» او دولة يهودية، نحن نعني بذلك يهودية، تراباً يهودياً، عملاً يهودياً، نحن نعني اقتصاداً يهودياً، زراعة يهودية وصناعة يهودية...» (Lustick,1,1980,P.88).

ان تفضيل فئة ما في مجتمع تعددي ومنحها كل الأولويات، له دلالات على الإرادة في تهميش الفئات الأخرى، ما يؤدي الى اختلال في توازن العلاقات بين الفئات الإثنية. وهذا ما نقرأه بشكل واضح داخل المجتمع الإسرائيلي، حيث يتم تهميش السكان العرب واضطهادهم في شتى ميادين الحياة، السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية.

كانت أولى الآليات التي مارسها النظام الصهيوني على المواطنين العرب بعد قيام الدولة هي نظام الحكم العسكري، حيث وضع جميع المناطق السكنية العربية تحت ادارة وقوانين الحكم العسكري، واستمر هذا الوضع منذ العام ١٩٤٨ حتى العام ١٩٦٦. وقد طالت قوانين هذا الحكم جميع مجالات الحياة للسكان العرب، فقد مُنعت حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة وكان الانتقال من مكان الى آخر مرهوناً بتصریح من السلطات العسكرية. هذه الاجراءات كانت انعكاساً للفكر الصهيوني الذي تبني مفهوم سياسة التمييز والعزل ورفض الوجود العربي. اضافة الى ذلك، ومنذ قيام الدولة، مارس النظام الصهيوني - وما زال - سياسة مصادرة الأرضي من السكان العرب الى أبعد الحدود.

ان نظام الحكم العسكري الذي طُبِّق على السكان العرب لمدة ثمانية عشر عاماً، والذي كان شبيهاً بالاقامة الجبرية، وسياسة مصادرة الأرضي، أرسلت مؤشرات واضحة للسكان العرب برفضهم من قبل الفتنة المسيطرة (اليهود) كمواطنين يمتهنون بكامل الحقوق. فقوانين الطوارئ والمحاكم العسكرية و«المناطق المغلقة» ومصادرة الأرضي هي اجراءات ذات شخصية عنصرية تصب في سياسة «الغيتو»، والتي زادت بدورها شرخ العلاقات والبعد الاجتماعي (Social-Distance) بين اليهود والعرب، وبالتالي شكلت حاجزاً كبيراً أمام انخراط العرب في المجتمع الإسرائيلي، بل شكلت قوة رفض جماعية تستمد طاقتها من سياسة التهميش والاضطهاد التي يمارسها النظام الصهيوني من الرأس حتى القاعدة.

يستمد النظام الصهيوني ممارسة الاضطهاد والتمهيد ضد السكان العرب من الاعتبارات الآتية:

١- مفهوم التمييز والتفوق لديهم اتجاه الآخرين، ونظرتهم الى كل من ينتمي الى دائرة الحضارة الشرقية انه «متخلف» و«بربري»، لا يمتلك مقومات الحضارة.

مرتبطين بالنظام الاقتصادي الاسرائيلي. فسياسة مصادرة الاراضي أدت الى خلق طبقة بروليتارية واسعة عاطلة عن العمل في الريف، والتي كانت الزراعة تشكل مصدر عيشها الرئيسي، وبالتالي لم يكن امامهم من امكانيات سوى البحث عن مصدر المعيشة في سوق العمل اليهودي، وكقوى عاملة غير مهنية، تم استيعابهم في اقتصاد البناء والعمل الزراعي في المستوطنات اليهودية.

تمييز القوى العاملة العربية كطبقة بروليتارية بانها طبقة متنة، حيث تخرج صباباً الى العمل في الوسط اليهودي وتعود مسأء الى مكان سكناها، وعلى سبيل المثال فقد وصلت نسبة العاملين حسب الاحصاءات الرسمية من القوى العاملة العربية خارج مناطق سكنهم العام ١٩٨٢ الى ٥٢.٢٪، وفي اعتقادى ان النسبة الحقيقية تفوق ذلك كثيراً، باعتبار انها لا تضم بداخلها العمال الموسمين.

عند قيام الدولة كانت نسبة ٦٠٪ من القوى العاملة العربية تعمل في الزراعة، التي شكلت العمود الفقري لاقتصاد السكان العرب. وفي العام ١٩٥٨ تراجعت النسبة الى ٥٨.٢٪، ثم العام ١٩٧٢ الى ١٩.٩٪ والعام ١٩٧٤ الى ١٤.٥٪ والعام ١٩٨٨ الى ٧.٢٪.

(Ansprenger, Fr. 1978, P43 Zureik.E, 1979,P123 Haydar,A.1988,P.7-24)

هذه كانت النتائج المباشرة لسياسة مصادرة الاراضي، حيث فقد السكان العرب اكثر من ٧٠٪ من اراضيهم.

أهم مميزات سياسة التنمية الاقتصادية في اسرائيل هو توظيف كل الشروط والامكانيات المتاحة في خدمة هدف استمرار السيطرة اليهودية في جميع مجالات الحياة، وبالتالي تهميش السكان العرب، وهذه سياسة كولونيالية صرفة مارسها المستوطنون البيض في زمبابوي (روديسيانا)، جنوب افريقيا، اميركا واستراليا...الخ.

ان الانتاج الزراعي في الوسط العربي أقل بكثير منه في الوسط اليهودي، وذلك يعود للأساليب التالية:

١- كمية مياه الري القليلة جداً التي تقدمها السلطات للمزارعين العرب مقارنة مع نظرائهم اليهود، حيث يعطى المزارعون العرب فقط ٣٪ من كمية المياه المخصصة للزراعة في البلاد (المصدر: «كل العرب» ٢٠٠٣/١٢/١٦).

٢- استثناء القطاع الزراعي في الوسط العربي من الدعم الحكومي.

٣- بقاء قسم من المزارعين العرب خارج عملية تحديث هيكيلية ومكتنة القطاع الزراعي.

٤- العامل النفسي: فالنظام الصهيوني يدرك بداخله حقيقة الجريمة التي اقترفها بحق الشعب الفلسطيني. هذا الإدراك وفي ظل موازين القوة القائمة لصالحه يجعله يفضل الاستمرار باقتراف الجريمة، بدل التوقف امام محاسبة الضمير. فلولا انتهاء الحرب العالمية الثانية بهزيمة الألمان لما حوسروا على جرائمهم، ولا حاسبو أنفسهم، ولا نشأت لديهم «عقدة الذنب» تجاه اليهود، وعلى سبيل المثال: فإنه في ظل موازين القوة القائمة، من يمكنه اليوم محاسبة اميركا على جرائمها؟

٥- انطلاقاً من إدراك النظام الصهيوني بحقيقة جرائمها، نراه يميل الى رؤية الضحية (العرب) واعتبارها «قوة معادية»، ومن خلال هذه الرؤية يستمد سياسة التمييز والاضطهاد، اضافة لذلك فإنه من وجهة نظر علم الاجتماع فإن عدم التوازن بين الفئات الإثنية في مجتمع تعددي، يخلق لدى الفئة المسيطرة سلوكية الأحكام المسبقة والحكم الجماعي تجاه الفئة المسيطر عليها، وهذا ما يدفع الى توسيع الفجوة في العلاقات بين الطرفين. من هنا يمكن القول ان العلاقة بين اليهود والعرب هي علاقة «بجانب الآخر» وليس علاقة «مع الآخر».

في سوق العمل تشكل المعامل والمصانع (يستثنى منها المصانع العسكرية) اكبر مساحة التقاء بين اليهود والعرب، فهم نادراً ما يعملون معاً في المكاتب! أما العمل في مراكز السلطة العليا فيشكل حالة استثنائية. درجة لا يمكن اليوم الحديث عن قطاع زراعي في الوسط العربي، نراها تقدم كل الامكانيات من اجل تطوير القطاع الزراعي اليهودي.

ان سياسة الدولة في تنمية القطاع الزراعي هي سياسة ذات طابع اثني بحت، ففي حين تمارس كل الوسائل لتجحيم القطاع الزراعي العربي الى درجة لا يمكن اليوم الحديث عن قطاع زراعي في الوسط العربي، نراها تقدم كل الامكانيات من اجل تطوير القطاع الزراعي اليهودي.

١- عامل نفسي: (كفتة مُسيطرة) يرفض اليهود العمل عند العرب (كفتة مُسيطر عليها).

٢- تتکلف وتعمل الفئة التي تمتلك السلطة (اليهود) ايجاد فرص العمل لاعضائها واعطائهم الاولوية في سوق العمل، في حين يتم تهميش الفئة التي تقع خارج دائرة السلطة (العرب).

يتجه العرب رغم الاضطهاد والتمييز الذي يلاقونه الى سوق العمل اليهودية، ذلك ان الوسط العربي نتيجة اهماله في مخططات السلطة التنموية يفتقد الى فرص عمل كافية تمكنه من استيعاب كل القوى العاملة فيه.

لقد فقد السكان العرب بعد قيام الدولة السيادة الاقتصادية واصبحوا

سابقة الذكر.

لكي نوضح صورة الوضع الاقتصادي - الاجتماعي للسكان العرب داخل المجتمع الإسرائيلي لا بد من القاء الضوء على الجوانب التالية:
* التعليم.

* سوق العمل والتوزيع المهني.

* الدخل.

* الوضع السكني.



يشكل التعليم في المجتمعات العصرية أحد أهم العوامل الرئيسية في تحديد مستوى الحياة، وبالتالي له دور مؤثر في تحديد تدرج الفرد أو الفتاة في سلم المجتمع. الجدير بالذكر أن التدرج داخل المجتمع الإسرائيلي يرتكز على قاعدة ذات معالم إثنية واضحة.
إن ممارسة سياسة التقسيم الإثنى لا نجدها فقط في النواحي الاجتماعية والاقتصادية، إنما تتطابق كذلك على الشأن التعليمي والتربوي، ففي إسرائيل هناك جهازاً تعليم مختلفان جداً لهما منحى إثنى.

ان سياسة الدولة في تنمية القطاع الزراعي هي سياسة ذات طابع إثنى بحت، ففي حين تمارس كل الوسائل لتجحيم القطاع الزراعي العربي إلى درجة لا يمكن اليوم الحديث عن قطاع زراعي في الوسط العربي، نراها تقدم كل الإمكانيات من أجل تطوير القطاع الزراعي اليهودي.

ان النقاش حول دينامية العملية البروليتارية بمعنى النمو المتسارع للطبقة البروليتارية في الوسط الريفي يمكن تعليله بالعوامل التالية:

١- النقص في الاراضي الزراعية كنتيجة لسياسة مصادرة الأراضي.

٢- نسبة الازدياد السكاني الطبيعي في الوسط العربي حيث تبلغ

٤٪، وهي من النسب العالية في العالم.

٣- التراجع المادي في قيمة الاقتصاد الزراعي، بمعنى ان الاقتصاد الزراعي أصبح قليل الربح، خاصة بسبب سياسة المياه التي تمارسها الدولة مع المزارعين العرب، والتي لا تؤثر على كمية الانتاج فحسب، انما لا تسمح كذلك للمواطنين العرب بممارسة بعض الأنشطة الزراعية، كونها تحتاج الى كميات كبيرة من المياه.

٤- الهجرة من الريف أو هجرة العمل داخل الريف كنتيجة للعوامل

العرب والمهاجرون من سن الخامسة عشرة وما فوق -

حسب التحصيل الدراسي (المدرسة) نوع

| الجامعة
البلد |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ١٩٦١
يهود | ١٩٨٠
عرب | ٢٠٠١
يهود | ٢٠٠١
عرب | ١٩٦١
يهود | ١٩٨٠
عرب | ٢٠٠١
يهود | ٢٠٠١
عرب | ١٩٦١
يهود | ١٩٨٠
عرب |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |
| ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ |
| ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ | ٢٦.٣ |
| ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ | ٤٣.٣ |
| ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ | ١٤.٩ |
| ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ | ٢٣.٩ |
| ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ | ١٠.٢ |
| ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ | ١٢.٩ |
| ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ |

١- من سن الرابعة عشرة وما فوق ٢- لا يضم بدو الجنوب

إن الهيمنة اليهودية على مراكز الاقتصاد الإسرائيلي هي انعكاس واضح لفكرة «الدولة اليهودية» والتي تعني بالمفهوم الصهيوني السيطرة اليهودية على جميع نشاطات وفعاليات مجتمع هذه الدولة. ففي ظل هذا المفهوم تصبح الهيمنة والسيطرة هدفاً يخطط له وتوضع له آليات للتنفيذ، وهكذا تتشكل الهيمنة كإفراز لسياسة متعمدة.

نرى من خلال الجدول أن نسبة الطلاب العرب في الجامعات الاسرائيلية كانت ارتفعت من ١.٧٪ في العام الدراسي ١٩٧٤/٧٥ إلى ٦.٤٪ في العام ١٩٨٩/٩٠ ثم إلى ٥.٨٪ في العام ٢٠٠١. لكن العام ١٩٧٥ كان عدد السكان العربي في إسرائيل يساوي ٣٪ والعام ١٩٩٠ ١٥.٣٪ والعام ٢٠٠١ ١٨.١٪ ووصلت نسبة السكان العربي إلى ١٩.١٪.

وإذا ما قارنا نسبة الطلاب العرب في الجامعات الاسرائيلية مع نسبتهم من تعداد السكان، أي وزنهم الديمغرافي نرى تبايناً كبيراً له مدلولات واضحة على اختلال التوازن بين الوزنين الديمغرافي والأكاديمي. وإذا ما ألقينا نظرة على توزيع الطلاب العرب حسب الدرجة الأكademie، يمكن القول إنه كلما كانت الدرجة العلمية أعلى كلما كانت نسبة العرب أقل، ويتسع الفارق أكثر لصالح اليهود.

إن سبب النسبة المنخفضة لتمثيل الطلاب العرب في الجامعات الاسرائيلية يعود للأسباب التالية:

١ - امتحان البسيخومترى الذي تفرضه الجامعات (إضافة لشهادة البغروت) كشرط قبول للجامعة، والذي يشكل بالنسبة للطلاب العرب عائقاً أمام قبولهم. فنسبة الطلاب العرب الذين يجتازون هذا الامتحان قليلة، وذلك بسبب التباين في البرامج الدراسية بين الوسطين العربي واليهودي.

الناحية المهمة في المجال التربوي ليست الفصل في الجهاز التعليمي، إنما الاختلاف والفارق في البرامج التعليمية والمستوى التعليمي، ومن ثم في البنية التحتية للمدارس، حيث يشكل عقبة أمام التحاقهم بالجامعات والمؤسسات الأكاديمية (Graham-Brown, S. 1987).

نرى من خلال معطيات الجدول بشكل جلي التطور الملحوظ في مستوى التحصيل المدرسي لدى السكان العرب، فقد تراجعت نسبة الأئمين من ٤٩.٢٪ في العام ١٩٦١ إلى ٦٢٪ في العام ٢٠٠١، وهذا بفضل قانون التعليم الإلزامي للمرحلة الابتدائية، وارتفعت نسبة الذين أنهوا المرحلة الثانوية من ٣٩.٩٪ في العام ١٩٦١ إلى ٧٣٪ في العام ٢٠٠١، وفي المرحلة ما بعد الثانوية (مؤسسات أكاديمية وغير أكاديمية) ارتفعت النسبة من ٤١٪ في العام ١٩٦١ إلى ٢٣٪ في العام ٢٠٠١.

هذا التطور في المستوى التعليمي نلاحظه كذلك على الجانب اليهودي، بالإضافة إلى أن العالم كله شهد تطوراً كهذا وإن بنسب مختلفة، لكن المثير للانتباه هو أنه كلما كانت المؤسسة التعليمية أعلى، كلما كان الفارق بين اليهود والعرب أعلى، خاصة في مرحلة ما بعد الثانوية.

الجدير بالذكر أن ازيداد نسبة الأكاديميين العرب يعود بالفضل إلى المنظومة الاشتراكية السابقة، وعلى رأسها الاتحاد السوفيتي، حيث قدموا المنح الدراسية، وتخرج من جامعاتهم آلاف الأكاديميين العرب.

الطلاب في الجامعات الإسرائيلية حسب الانتماء الإثني

والدرجة الأكademie												%
P	H	DM	A	BA	المجموع	P	H	DM	A	BA	المجموع	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩٦.٦	٩٥.٤	٩٠.٤	٩٤.٢	٩٦.١	٩٦.٧	٩٣.٣	٩٣.٣	٩٥.٤	٩٩.٧	٩٨.٧	٩٦.٥	٩٨.٣

العرب ١.٧ ٣.٥ ٣.٥ ١.٣ ٤.٦ ٦.٧ ٣.٣ ٣.٩ ٥.٨ ٩.٦ ٤.٦ ٣.٤
اليهود ٩٨.٣ ٩٦.٥ ٩٨.٧ ٩٩.٧ ٩٣.٣ ٩٦.٧ ٩٦.١ ٩٤.٢ ٩٠.٤ ٩٥.٤ ٩٦.٦

المصدر: Statistical yearbook of Israel, 1992+2002

تعود أسباب هذا التراجع الكبير إلى فقدان السكان العربي على مر السنين أراضيهم الزراعية بسبب سياسة سلب الأراضي من قبل السلطة.

بين العام ١٩٥٥ - ١٩٨٢ تضاعف عدد العمال العرب في قطاع البناء خمس مرات، حيث ارتفع العدد خلال هذه الفترة من ٥٧٠٠ إلى ٣٠٠٠ عامل، في حين أن عدد السكان تضاعف خلال هذه الفترة فقط ثلاث مرات ونصف (Statistical yearbook 1983) (Herari, Y. 1976).

في العام ١٩٩١ كانت نسبة ٤٤٪ من القوى العاملة العربية، أي ما يعادل النصف تعمل في قطاعي الصناعة والبناء، مقابل ٥٥٪ فقط من القوى العاملة اليهودية. وفي العام ٢٠٠١ كانت نسبة ٣٤٪ من القوى العاملة العربية مقابل ٢١٪ من القوى العاملة اليهودية تعمل في هذين القطاعين. لكن الأمر لا يتوقف عند هذا الحد، فمما لا شك فيه أن العمال العرب يحتلون المراكز السفلية وغير الاستراتيجية في هذه القطاعات، في حين أن العمال اليهود يحتلون المراكز العليا وخاصة في القطاعات الاقتصادية ذات الأهمية الاستراتيجية كقطاعات الصناعات العسكرية، صناعة الماس والإلكترونيات... الخ.

٢ - استثناء الطلاب العرب، أي منهم من الالتحاق ببعض المواضيع الدراسية (في المجال العلمي) لأسباب «أمنية قومية».

٣ - الرسوم الجامعية العالمية، والتي تؤثر سلباً على الطبقات الاجتماعية الضعيفة (العرب واليهود الشرقيين) بالإضافة إلى أن نسبة العرب الحاصلين على منح دراسية أقل بكثير من اليهود، فقسم من المنح الدراسية تعطى فقط للذين أنهوا الخدمة العسكرية.

٤ - الإمكانيات الضئيلة في فرص العمل للأكاديميين العرب، مما يجعل البعض يعدل عن التوجه للدراسة الجامعية ويلتحق بالعمل مبكراً.

سوق العمل العربي

أكثر ما يثير الانتباه في معطيات الجدول هو التراجع الكبير في القوى العاملة العربية في قطاع الزراعة. في العام ١٩٥٥ كانت ١٥٪ من القوى العاملة العربية تعمل في الزراعة، وتراجعت العام ١٩٧٠ إلى ١٠٪، العام ١٩٨٢ إلى ٦٪، العام ١٩٩١ إلى ٤٪، ثم العام ٢٠٠١ إلى ٢٪.

توزيع القوى العاملة من اليهود والعرب حسب

	لادي (بالنسبة المئوية)				القطاع الاقتصادي				القطاع
	٢٠٠١	١٩٩١	١٩٨٢	١٩٧٠	١٩٥٥				
عرب	٢.٨	١.٤	٤.٩	٥.١	٢٠.٨	١٧.٤	٥٠.١	١٥.٠	الاقتصادي
يهود	١٩.٨	١٧.٦	٢٣.٦	٢٢.٣	١٦.٩	٢٥.٥	١٣.٤	٢٢.٥	الزراعة
عرب	١٤.٢	٣.٥	٢٠.٥	٤.٢	٢١.٣	٤.٥	٢٢.١	٧.١	الصناعة
يهود	٠.٤	١.٠	٠.٤	١.٢	٠.٣	١.٢	٠.٣	١.٣	البناء
عرب	٢٢.٣	١٦.٢	١٥.٨	١٤.٠	١٣.٦	١١.٩	١٢.٤	١٣.٠	الطاقة
يهود	٥.٧	٦.٥	٥.٤	٦.٢	٧.٠	٦.٨	٦.٢	٧.٧	مياه + كهرباء
عرب	٧.٤	١٦.٧	٣.٢	١١.٢	٣.١	٩.٧	١.٢	٥.٦	التجارة
يهود	٢٢.٤	٢٠.٦	١٨.٩	٣١.٣	١٩.٣	٣١.٣	١٢.٤	٢٥.٠	فنادق + مطاعم
عرب	٥.٠	٦.٥	٧.٤	٧.٣	٥.٦	٦.٢	٦.٧	٦.٧	الاتصالات
يهود	٧.٤	١٦.٧	٣.٢	١١.٢	٣.١	٩.٧	١.٢	٥.٦	والنقل
عرب	٢٢.٤	٢٠.٦	١٨.٩	٣١.٣	١٩.٣	٣١.٣	١٢.٤	٢٥.٠	خدمات مالية
يهود	٥.٠	٦.٥	٧.٤	٧.٣	٥.٦	٦.٢	٦.٧	٦.٧	خدمات عامة
عرب	٢.٦	٢.٦	٨.٧	٨.٧	٢.٦	٢.٦	٢.٦	٢.٦	خدمات أخرى

المصدر: الإحصائيات لسنة ١٩٥٥ و ١٩٧٠ من كتاب المواطنون العرب في إسرائيل، إصدار مكتب التربية والتعليم - قسم البرامج التعليمية، معهد فان لير، القدس، ١٩٨٤.

الطب

يعد عدد السنوات الدراسية للفرد انعكاساً ليس على الحضارة الثقافية للمجتمع الذي ينتهي إليه فحسب، إنما كذلك على المستوى الاقتصادي للفرد. من خلال معطيات الجدول، نرى بوضوح العلاقة المتباينة بين عدد سنوات الدراسة والدخل المالي، فنرى أنه كلما كان عدد سنوات التحصيل العلمي أكثر كما كان الدخل أعلى.

إن تمركز غالبية القوى العاملة العربية في القطاعات الاقتصادية (الصناعة والبناء) والمهن ذات الطابع البروليتاري له انعكاسات مادية مباشرة، يمكن قرائتها في الجدول الآتي:

نرى من خلال هذه المعطيات، أن الدخل المالي (الشهري) للمهن والأعمال التي تمارسها غالبية القوى العاملة العربية (الصناعة والبناء) أقل بكثير من دخل المهن والأعمال ذات السيطرة اليهودية.

يعكس الدخل المالي للفرد في المجتمع الإسرائيلي، وجود علاقة جدلية مع الانتقاء الإثني، فكما بدا واضحًا في الجزء الأول من البحث (العدد السابق) عن التباين في الدخل بين الأشكنازيم السفاراديم، كذلك الأمر بين اليهود والعرب. العام ١٩٩١ بلغ معدل الدخل الشهري (غير الصافي) لرب الأسرة العربية ٤٩٧ شيكلاً، وهذا ما يساوي ٧٢٪ من معدل الدخل الشهري للأسرة اليهودية. وإذا ما قارينا هذا الدخل مع دخل رب الأسرة اليهودية المولود في إسرائيل حسب الانتقاء الإثني فإننا نحصل على المعطيات التالية: معدل دخل رب الأسرة العربية يساوي ٥٩٪ من معدل دخل رب أسرة أشكنازية و٨٤٪ من معدل دخل رب أسرة سفارادية و٧٣٪ من معدل دخل رب أسرة إسرائيلية (الجبل الثالث).

أما بالمقارنة مع اليهود المولودين في الخارج فإن معدل دخل رب الأسرة العربية يعادل ٦٨٪ من معدل دخل رب أسرة أشكنازية و٨٠٪ من معدل دخل رب أسرة سفارادية. وإذا ما قارينا دخل رب الأسرة العربية واليهودية حسب عدد الأفراد في الأسرة فإننا نلاحظ فارقاً كبيراً في الدخل، خاصة في صفوف الأسر التي يبلغ تعدادها بين ٢ - ٥ أفراد، حيث يصل الدخل إلى أقل من المعدل العام بكثير.

إن هذا التباين في الدخل، وبالتالي التباين في أجراه العمل لا يمكن تفسيره فقط بسبب التمثيل العالي للقوى العاملة العربية في قطاعات الأعمال البروليتارية ذات الأجر المنخفض، وإنما كذلك بسبب سياسة الأجور الإثنية، حيث تدفع للعامل العربي أجراً أقل من أجراً العامل اليهودي للعمل ذاته.

وضع سككي

رأينا فيما سبق كيف أن مستوى التعليم للفرد له تأثير مباشر على نوع العمل (المهنة) الذي يمارسه الفرد، ونوع المهنة يؤثر على مستوى دخل الفرد، وبالتالي على حياته الاقتصادية، والذي بدوره يعكس على وضعه السككي.

إن الهيمنة اليهودية على مراكز الاقتصاد الإسرائيلي هو انعكاس واضح لفكرة «الدولة اليهودية» والتي تعني بالمفهوم الصهيوني السيطرة اليهودية على جميع انشطة وفعاليات مجتمع هذه الدولة. ففي ظل هذا المفهوم تصبح الهيمنة والسيطرة هدفاً يخطط له وتوضع له آليات التنفيذ، وهكذا تتشكل الهيمنة كإفراز لسياسة متعمدة.

إن غياب قطاع صناعي في الوسط العربي ينتج انعكاسات سلبية:

١ - إبقاء العرب مرتبطين بالاقتصاد اليهودي، وبالتالي ابقاءهم كمحروز من القوى العاملة البروليتارية الرخيصة للاقتصاد اليهودي.

٢ - إعاقة عملية النهوض الاقتصادي، وبالتالي حرمان الوسط العربي من الاستفادة المباشرة، وهذا ما يلقي بظلاله السلبية على النهوض بجميع مجالات الحياة الأخرى.

تعكس معطيات الجدول صورة واضحة للتركيبة الهرمية للمجتمع الإسرائيلي، ففي حين تتمركز غالبية القوى العاملة العربية في درجات السلم المهني السفلي، تتمركز غالبية القوى العاملة اليهودية في درجات السلم المهني العليا.

العام ٢٠٠١ عمل ٥٤٪ من القوى العاملة العربية (٣٨.٢٪ مهنيون و٤٦٪ غير مهنيين) في قطاعي البناء والصناعة مقابل ٢٢٪ من القوى العاملة اليهودية. وإذا ما أخذنا بعين الاعتبار أن نسبة السكان العرب كانت العام ٢٠٠١ تصل إلى ١٩.١٪، عندها يبرز واضحًا عدم التكافؤ في التوزيع المهني، حيث أن وزنهم المهني في هذه القطاعات يفوق وزنهم demografically ثلاثة أضعاف.

توزيع القوى العاملة حسب المجال المهني بالارتفاع الثاني (بالنسبة المئوية)

المهنة	عرب		يهود	
	٢٠٠١	١٩٨٢	٢٠٠١	١٩٨٢
مهن أكاديمية	٨.٠	٢.٥	١٣.٩	٨.٨
مهن حرة تكنولوجية	١٠.٤	٧.٧	١٦.٨	١٥.٥
مدراء	١.٩	١.٧	٧.٧	٤.٠
مكاتب (ياقات بيض)	٧.٩	٤.٢	١٩.٤	٢٠.٤
مبيعات وخدمات	١٥.١	١٨.١	١٨.١	١٨.٩
مهنيون زراعيون	٢.٠	١٠.٩	١.٠	٤.٩
مهنيون في البناء، الصناعة والنقل	٣٨.٣	٤١.١	١٥.٨	١٤.٤
غير مهنيين	١٦.٤	١٢.٨	٧.٣	٣.٢

المصدر: Statistical yearbook of Israel 1983, 2000

تعتبر الأسرة العربية غنية للأفراد، ففي العام ١٩٩٢ كانت نسبة ٤٣٪ من مجموع الأسر العربية أسر ذات سبعة أفراد وما فوق، مقابل ٩٥٪ على الجانب اليهودي، وتراجعت هذه النسبة (على الأرجح بسبب الوعي والظروف الاقتصادية) لتصل العام ٢٠٠١ إلى ٦٪ على الجانب العربي مقابل ٧٪ على الجانب اليهودي.

الفرق في الوضع السكاني بين اليهود والعرب واضح، حيث يبلغ

تبعد الصورة واضحة من معطيات الجدول. ففي العام ١٩٨٢ كان ٩٪ من اليهود يتمتعون بوضع سكني فيه أقل من شخص للغرفة الواحدة مقابل ٦٪ عند العرب، وتحسن وضع هذه الفئة ليصل العام ٢٠٠١ إلى ٥٪ عند اليهود مقابل ١١٪ عند العرب. لكن يبقى الفارق في الوضع السكني كبيراً، حيث يمكن القول: كلما كان عدد الأشخاص للغرفة الواحدة أكثر كلما كانت نسبة العرب أكبر، وكلما كان عدد الأشخاص للغرفة الواحدة أقل كلما كانت نسبة اليهود أكبر.

المدخل الشهري (غير الصافي) حسب عدد سنوات التعلم (العام ٢٠٠٠) بالشيكل

عدد سنوات الدراسة						الدخل الشهري
٦+	١٥ - ١٣	١٢ - ١١	١٠ - ٩	٨ - ٥	٤ - ٠	
١٠,١٤	٦,٦٠٩	٥,٤٣٥	٤,٤٢١	٣,٩٤٢	٣,٤٠٣	

المصدر Statistical yearbook of Israel 2002, Tab. 12. 38

معدل الدخل الشهري (غير الصافي) لرب الأسرة حسب حجم الأسرة (عدد الأفراد) والانتماء الإثني (١٩٩١) لـاليقط

عدد الأشخاص في الأسرة							الجامعة (يهود وعرب)
المجموع	٦+	٥	٤	٣	٢	١	
٦٧١,١	٥٩,١	١٠٨,٥	١٠٩,٠	١٥٦,٢	١٢٤,٧	١٠٣,٤	% ١٠٠
معدل الدخل الشهري غير الصافي بالشيكل							
٤,٧٧٨	٢,٦٧٥	٣,٩١٥	٤,٦٣٥	٥,٢٩٠	٥,٦٤٣	٥,١١٥	% ١٠٠
٤,٨٥٤	٢,٦٩١	٣,٩٥٣	٤,٧٠٩	٥,٢٧٦	٥,٧٦٥	٥,٣٢٨	% ٩٤,٤
٣,٤٩٧	-	٢,٤٨٨	٢,٥٦٨	٣,١٠٧	٣,٠٦١	٤,١٢٧	% ٥,٦
٣,٧٢	-	٠,٦٣	٠,٥٤٥	٠,٥٨	٠,٥٢	٠,٧٧	% ٧٧

المصدر Statistical yearbook of Israel 1992, Tab. 114

المدخل الشهري (غير الصافي) حسب المهمة (العام

٢٠٠٠) بالشيكل

عمل أكاديمي	مهنة حرفة	مدراء	مكاتب العلاقات العامة	وكالات مبيعات	عمال مهنيون	عمال غير مهنيون	عمالة
١٠,٦٨٦	٧,٢٦٧	١٤,٦٩٥	٥,٧٢٤	٤,١٧٨	٤,٤٩٧	٥,٧٥٩	٣,١٠٨

المصدر Statistical yearbook of Israel 2002, Tab. (12. 37)

الكثافة السكانية : عدد الأشخاص

للغرفة الواحدة (بالنسبة

					المئوية)					
المجموع	٣٠+	٢,٩٩-٢,٥٠	٢,٤٩-٢,٠١	٢,٠٠	١,٩٩-١,٥٠	١,٤٩-١,٠١	١,٠	١,٠-	عدد الأشخاص	
%١٠٠	١,٣	١,٩	١,٨	٦,١		١٢,٧	٢٠,٨	٢١,٦	يهود (١) ١٩٨٢	
%١٠٠	٢٩,٣	٩,٩	٧,٧	١٢,٩		١٤,١	٨,٩	٩,٩	عرب (٢) ٧,٦	
%١٠٠	٠,٦	٠,٧	٠,٧	٢,٦		٦,١	١٤,٥	٢١,١	يهود ٥٣,٨	
%١٠٠									عرب ٢١,١	

(١) بضمنهم غير المعروفين، وبدون الكيبوتسات (٢) بدون البدو.

العائلات حسب عدد أفراد الأسرة وعده غرف المسكن والمتلاء الآتي لرب الأسرة (٢٠٠١) Statistical yearbook of Israel 1983-2002

عدد أفراد الأسرة										
٧+	٦	٥	٤	٣	٢	١	المجموع			
										يهود
٥٦,٣	٨٢,٧	١٩١,٤	٢٦٤,٠	٢٥٨,٩	٣٧٨,٧	٣٠٦,٠	١,٥٣٧,٩			باليلاف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠			بالنسبة المئوية
										عدد الغرف بالمسكن
-	-	-	-	-	٦,٤	١٠,٣	٢,٥			١
-	-	-	-	٠,٦	٢,١	٩,٠	٢,٥			١,٥
٢,٥	-	٢,٠	٢,٧	٥,٥	١٤,٤	٢٣,١	٩,٩			٢
-	-	١,٧	٢,٦	٤,٨	٨,٧	٨,٦	٥,٤			٢,٥
١٧,١	١٧,١	١٥,٤	٢٥,٩	٣٦,٦	٤٠,٥	٣٤,٢	٣٠,٨			٣
٦,٤	٤,١	٤,٧	٦,٣	٥,٦	٤,٢	٢,٨	٤,٦			٣,٥
٣١,٠	٣١,٦	٣٣,٨	٣٢,٧	٢٨,٤	٢٠,٢	٩,٤	٢٤,٣			٤
٤١,١	٤٤,٥	٤٢,٣	٢٩,٤	١٨,٢	٨,٥	٢,٦	١٩,٩			٤,٥+
٠,٥٤	٠,٧٣	٠,٨٧	١,٠٠	١,٢٢	١,٥٩	٢,٥٧	١,١٣			معدل عدد الغرف للفرد
										عرب
٤٥,٥	٢٨,٠	٤٢,٩	٤٨,٧	٣٢,٣	٣٦,٠	١٩,٦	٢٧٧,٩			باليلاف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠			بالنسبة المئوية
										عدد الغرف في المسكن
-	-	-	-	-	٣,٣	٢٣,٦	٢,٧			١
٥,٧	٧,٩	٧,٠	١٠,٧	١٦,٧	٢٧,٥	٣٧,٤	١٣,٧			٢
٣٦,٨	٣٤,٠	٣٩,٩	٤٠,٤	٥١,٢	٤٦,٧	٢٧,٢	٤٠,١			٣
٤١,٧	٤٥,٤	٤١,٣	٣٦,٣	٢٦,٩	١٨,٣	١١,٨	٣٤,٠			٤
١٥,٦	١١,١	١١,٧	١١,٧	٣,٩	٤,٢	-	٩,٥			٤,٥+
٠,٤٤	٠,٥٩	٠,٧٠	٠,٨٦	١,٠٤	١,٤٤	٢,٢١	٠,٧١			معدل عدد الغرف للفرد

Statistical yearbook of Israel 2002 المصدر

معدل عدد الغرف للفرد الواحد في الوسط اليهودي ١٣ . ١ غرفة مقابل ٧١ . ٠ غرفة في الوسط العربي. ومن خلال معطيات الجدول يمكن استنتاج الآتي: كلما كان عدد أفراد الأسرة أكثر، وعدد غرف المسكن أقل، كلما كانت نسبة العرب أكبر. وكلما كان عدد أفراد الأسرة أقل، وعدد غرف المسكن أكثر، كلما كانت نسبة اليهود أكبر.

نهاية

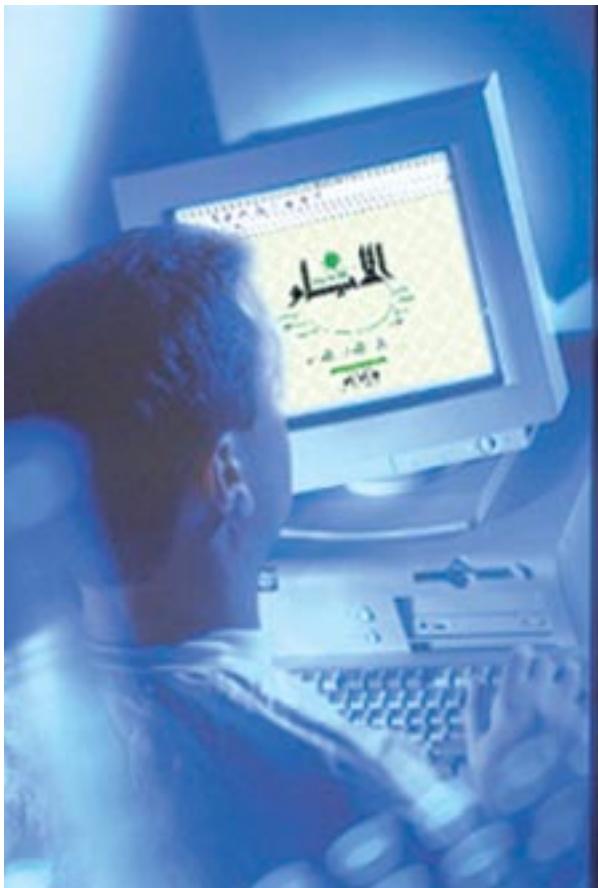
من خلال ما تم بحثه، نستنتج أن الصراع الاجتماعي بين فئات المجتمع الإسرائيلي ذو شخصية اثنية واضحة.

في الحقيقة إن النظام الصهيوني لا يمتلك أية رؤية سياسية أو مشروعًا لإزالة التباين والتناقضات بين الفئات الإثنية في المجتمع الإسرائيلي، بل ادعى جازماً أن هذا النظام يستمد قوته استمراريته من البقاء على هذه التناقضات.

لقد ادعى التكنوقراطيون في المجتمع الإسرائيلي أن ديناميكية التحديث والتطوير الاقتصادي ستساعد على إزالة التوتر والصراع الاجتماعي بين الفئات الإثنية، لكن هذه الرؤية ثبت بطلانها على أرض الواقع.

إن حقيقة التغيير في وضع الفئات الإثنية المهمشة داخل المجتمع الإسرائيلي تكمن أولاً وأخيراً في تغيير حقيقة النظام السائد، الذي يعتمد الفكر الصهيوني.

1. Anspreger, F, 1978: Juden und Araber in einem land, - Munchen.
2. Ashkenas, A. 1981: The Structure of Ethnic conflict und Palestinian Political fragmentation, Berlin.
3. Eisenstadt, S.N. 1987: Die Transformation der israelischen Gesellschaft, Frankfurt/M.
4. Farjoun, E. 1983: Palastinensische Araber in Israel - eine Arbeitsreservearmee, in: Schoelch, A. (Hrsg.), Palastinenser in Israel.
5. Graham - Brown, S. 1987: Die Palaestinenser, Darmstadt.
6. Landau, J.M., 1993: The Arab Minority in Israel 1967 - 1991, Political Aspects, Oxford.
7. Lustick I. , 1980: Die stillhaltenden Palaestinenser: Das System der kontrolle ueber die Araber in Israel in: Schoelch, A. (Hrsg.) Palaestinenser in Israel.
8. Mari, S. 1978: Arab Education in Israel, N. y.
9. Smooha, S. Peres, Y. 1980, The Dynamics of Ethnics Inequalities: The Case of Israel, On: Krausz, Ernst, 1980, Studies of Israeli society. Migration, Ethnicity and Community, New Brunswick, London.
10. Ansprenger, F. (1978): Juden und Araber in Oinem Land, Munchen.
11. Zureik, E.T. (1979) : The Palestinians in Isrel, London.



زوروا الأيام الالكترونية

www.al-ayyam.com

الليام